календарно-тематичне планування: 1 КЛАС НУШ, 2 ГОД./ТИЖДЕНЬ

НМК: fly high ukraine 1

(pearson)

календарно-тематичне планування укладЕНО НА ОСНОВІ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, РОЗРОБЛЕНОЇ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ шИЯНА р.б. (1-2 КЛАСИ)

Інформація для вчителя:

календарно-тематичне планування містить необхідну інформацію для організації курсу англійської мови в 1-му класі нуш та планування уроків:

1) Загальні очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів:

 - Комунікативна компетентність (зазначено рецептивні, продуктивні та інтеракційні вміння, що розвиваються на кожному уроці);

 - Наскрізні вміння (зазначено, які вправи в кожному розділі нмк сприяють розвитку ключових наскрізних вмінь учнів);

2) До кожного уроку сформульовано Тему уроку, Очікуваний результат уроку та зазначено мовний інвентар (лексика та граматика), що вивчається;

3) до кожного уроку пропонуються завдання з робочого зошита, для додаткового відпрацювання мовного матеріалу учнями (на уроці чи вдома);

4) нмк fly high ukraine 1 рекомендовано використовувати з посібником My abc book with my Ukraine lessons (прописи) <https://shop.dinternal-education.ua/product/propisi-my-abc-book-my-ukraine-lessons/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: FLY HIGH UKRAINE 1 (СЕМЕСТР 1)

|  |
| --- |
| РОЗДІЛ 1: IN THE JUNGLEТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я, МОЯ РОДИНА І ДРУЗІ |
|  | СТ. 4-5СТ. 6 | ДАВАЙТЕ ЗНАЙОМИТИСЯ! | ВІТАТИСЯ З НОВИМИ ЗНАЙОМИМИ, НАЗИВАТИ СЕБЕ, ЗНАЙОМИТИСЯ ОДНЕ З ОДНИМ | НОВА ЛЕКСИКА:*HELLO, NAME, LION, ELEPHANT, PARROT, BOY, GIRL, LOOK, LISTEN, SAY, POINT, AGAIN*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*LION, ELEPHANT, PARROT* | ВИМОВА СЛІВ ТА ОКРЕМИХ ЗВУКІВ[P], [R], [T], [З:]У СЛОВАХ: *PARROT, GIRL, TRUMPET* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ВКАЗУВАТИ НА ПЕРСОНАЖІВ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯЗАПИТУВАТИ ІМ’ЯВІТАТИСЬ | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА:РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 5 СТ. 7 (ВПР. 5)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 7 (ВПР. 6)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 6, 8ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 5 СТ. 6 (ВПР 1-3)СТ 7, 8 | ЗРОБИТИ МАСКИ ПЕРСОНАЖІВ AB СТ. 2 |
|  | СТ. 7 | ПРИЄМНО ПОЗНАЙОМИТИСЯ! | ВІТАТИСЯ ТА НАЗИВАТИ СЕБЕ, ЗНАЙОМЛЯЧИСЬ ОДНЕ З ОДНИМ | НОВА ЛЕКСИКА:*DRAW, SAY, LISTEN, POINT*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*LION, ELEPHANT, PARROT, BOY, GIRL* | ДІЄСЛОВО *TO BE**(I AM….)* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХНАВЧАТИ РОЗРІЗНЯТИ ЗВУКИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯНАМАЛЮВАТИ ОБЛИЧЧЯ ТА НАЗВАТИ ІМ'ЯРОЗФАРБОВУВАТИ ТА ГОВОРИТИ |  | AB СТ. 2 |
|  | СТ. 8 | ГАЙДА НА ПРОГУЛЯНКУ! | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ПРЕДМЕТИ І ТВАРИН, ЯКИХ ВОНИ БАЧАТЬ | НОВА ЛЕКСИКА:*BANANA, FLOWER, BEE, HIPPO, OUCH!*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*POINT, CIRCLE, SING, LISTEN, SAY* | МНОЖИНА ІМЕННИКІВ: *BEES, HIPPOS*ВИМОВА ЗАКІНЧЕННЯ –S ЯК ЗВУК [Z] | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, ВКАЗУВАТИ НА СЛОВА ТА ПОВТОРЮВАТИ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА:РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ | AB СТ. 3 |
|  | СТ. 9 | ПОДИВИСЯ, ЩО ЦЕ? | ВКАЗУВАТИ НА ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО ТА НАЗИВАТИ ЇХ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*BANANA, FLOWER, BEE, HIPPO* | МНОЖИНА ІМЕННИКІВ: *BEES, HIPPOS, LIONS, FLOWERS*ВИМОВА ЗАКІНЧЕННЯ –S ЯК ЗВУК [Z] | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, ПОВТОРЮВАТИ ТА ОБВОДИТИ, ВКАЗУВАТИ НА ЗОБРАЖЕННЯ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗУЧИТИ ТА ВИКОНАТИ ПІСНЮПІДГОТОВКА РУКИ ДО ПИСЬМА: ОБВЕДЕННЯ |  |  | AB СТ. 3 |
| РОЗДІЛ 2: COLOURS (1)ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ДОЗВІЛЛЯ |
|  | СТ. 10 | ХОДІМО ДО ОЗЕРА! | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ТЕ, ЩО БАЧАТЬ ПІД ЧАС ПРОГУЛЯНКИ НА ПРИРОДІ | НОВА ЛЕКСИКА:*YELLOW, BLUE, RED, GREEN* | НАКАЗОВИЙ СПОСІБ*LOOK!*ВИМОВА СЛІВ ТА ОКРЕМИХ ЗВУКІВ[D], [G], [B], [U], [U:]У СЛОВАХ: *YELLOW, BLUE, RED, GREEN* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХПРОСЛУХОВУВАТИ ІСТОРІЮ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯНАЗИВАТИ КОЛІР ПРЕДМЕТІВ УКЛАСНІЙ КІМНАТІ |  | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 11 (ВПР. 6) СТ. 13 (ВПР. 10)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 11 (ВПР. 4)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 10 КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 13 ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 10 (ВПР. 2) СТ. 12 (ВПР 7) | AВ СТ. 4 |
| 1.
 | СТ. 11 | ПОГЛЯНЬ НА КОЛЬОРИ НАВКОЛО! | ДАВАТИЕЛЕМЕНТАРНУ ХАРАКТЕРИСТИКУ КОМУСЬ/ЧОМУСЬ | НОВА ЛЕКСИКА:*COLOUR*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: *YELLOW, BLUE, RED, GREEN* | ВИМОВА СЛІВ ТА ОКРЕМИХ ЗВУКІВ[D], [G], [B], [U], [U:]У СЛОВАХ: *YELLOW, BLUE, RED, GREEN, GRASS, BANANA* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА РОЗФАРБОВУВАТИ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА:РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ | AВ СТ. 4 |
|  | СТ. 12 | ПОГОВОРІМО ПРО КОЛЬОРИ ПРИРОДИ | ХАРАКТЕРИЗУВАТИ ТВАРИН І ПРЕДМЕТИ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: *YELLOW, BLUE, RED, GREEN, SAY, FLOWER, PARROT* | НАВЧАТИ ВИКОРИСТАННЮ СЛІВ:*COLOUR* (ІМЕННИК)*COLOUR* (ДІЄСЛОВО) | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, ВКАЗУВАТИ НА МАЛЮНКИ ТА СПІВАТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗФАРБУВАТИ ТА НАЗВАТИ |  | AВ СТ. 5 |
|  | СТ. 13 | ПОДИВИСЬ ЯКИЙ ЯСКРАВИЙ СВІТ! | СТАВИТИ ПИТАННЯ ПРО ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО,Й ВІДПОВІДАТИ НА НИХ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: *YELLOW, BLUE, RED, GREEN, SAY, POINT, COLOUR, BANANA, FLOWER, BEE, PARROT* | ЗАГАЛЬНЕ ПИТАННЯ*IS IT…?*КОРОТКІ ВІДПОВІДІ:*YES / NO* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ(ВІДПОВІДАТИ ВИКОРИСТОВУЮЧИ – YES/NO) |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА: ЗДОГАДАЙСЯ ЯКОГО КОЛЬОРУ МІЙ ОЛІВЕЦЬ | AВ СТ. 5 |
| РОЗДІЛ 3: NUMBERS 1-5ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ПРИРОДА |
|  | СТ. 14 | ХТО ПОРАХУЄ БАНАНИ? | ВИЗНАЧАТИ ТА НАЗИВАТИ КІЛЬКІСТЬ ПРЕДМЕТІВ | НОВА ЛЕКСИКА:*ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE* | ЧИСЛІВНИКИ1 – 5ВИМОВА СЛІВ(ДИСК 1 ДОР. 19) | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, ВКАЗУВАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА:РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 14 (ВПР. 3)СТ. 17 (ВПР. 9) ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 15 (ВПР. 6)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 14 (ВПР. 2)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 17 (ВПР. 8)ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 15СТ. 16 | AВ СТ. 6 |
|  | СТ. 15 | НУМО РАХУВАТИ РЕЧІ І ТВАРИН НАВКОЛО НАС! | ВИЗНАЧАТИ КІЛЬКІСТЬ ПРЕДМЕТІВ ЧИ ТВАРИН І ХАРАКТЕРИЗУВАТИ ЇХ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE, BEE, FLOWER, PARROT, BANANA* | МНОЖИНА ІМЕННИКІВВИМОВА ЗАКІНЧЕННЯ –S ЯК ЗВУК [Z] І [S] У СЛОВАХ BEES, BANANAS, FLOWERS, PARROTS | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХВІДПРАЦЮВАННЯ ВМІННЯ СПРИЙМАТИ ЧИСЛІВНИКИ 1-5 НА СЛУХ  | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯНАЗВАТИ КІЛЬКІСТЬ ПРЕДМЕТІВ ТА ТВАРИН НА ЗОБРАЖЕННІ І ОПИСАТИ ЇХ |  | AВ СТ. 6 |
|  | СТ. 16 | ДАВАЙТЕ РАХУВАТИ РАЗОМ! | НАДАТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО КІЛЬКІСТЬ ПРЕДМЕТІВ | НОВА ЛЕКСИКА:*STICK*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*LISTEN, COUNT, SING, BANANA, YELLOW, BEE, ELEPHANT, LION, HIPPO* | ВІДПРАЦЮВАННЯЧИСЛІВНИКІВ*ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ВКЛЕЮВАТИ ПРАВИЛЬНІ СТІКЕРИ (ЗАЛЕЖНО ВІД КІЛЬКОСТІ БАНАНІВ)СПІВАТИ ПІСНЮ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗУЧИТИ ТА ВИКОНАТИ ПІСНЮ |  | AВ СТ. 7 |
|  | СТ. 17 | СКІЛЬКИ КРОКІВ ТИ ЗРОБИВ? | ВИКОРИСТОВУВАТИ ЧИСЛІВНИКИ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ВІДСТАНЕЙ У КЛАСІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*LOOK, COUNT, BANANA, YELLOW, BEE, ELEPHANT, LION, HIPPO, PARROT* | ВИМОВА ТА ІНТОНАЦІЯ ПИТАЛЬНИХ РЕЧЕНЬ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСПІВВІДНОСИТИ КІЛЬКІСТЬ ЗОБРАЖЕНИХ ТВАРИН З ЦИФРАМИ |   | УСНА ВЗАЄМОДІЯКОМАНДНА ГРА: ЧИСЛІВНИКИ ТА ПИТАННЯ HOW MANY…? | AВ СТ. 7 |
| РОЗДІЛ 4: IN THE CLASSROOMТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ШКОЛА |
|  | СТ. 18 | ЩО МИ БАЧИМО У КЛАСІ? | НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ В КЛАСІ | НОВА ЛЕКСИКА:*TEACHER, DESK, CHAIR, BOOK, DOOR*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*JUNGLE, DOOR, LISTEN* | НАВЧАТИ РОЗПІЗНАВАТИ ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ЗАЙМЕННИК*HERE* IS…..*IT* IS….СКОРОЧЕНУ ФОРМУ:HERE IS….. HERE’SIT IS….IT’S | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ВКАЗУВАТИ НА ПРАВИЛЬНЕ ЗОБРАЖЕННЯ;СЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА:РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 19 (ВПР. 6) СТ. 20 (ВПР. 8)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 21 (ВПР. 10)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 18 (ВПР. 2)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 21ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 18 (ВПР. 3) СТ. 20 (ВПР 7) | AВ СТ. 8 |
|  | СТ. 19 | ОСЬ ТВОЯ ПАРТА! | НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ В КЛАСНІЙ КІМНАТІ ТА ВКАЗУВАТИ НА НИХ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*TEACHER, DESK, CHAIR, BOOK, DOOR**CIRCLE, PLAY, CLASSROOM, HELLO, DOOR* | НАВЧАТИ ВИКОРИСТОВУВАТИ ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ЗАЙМЕННИК*HERE* IS…..*IT* IS….СКОРОЧЕНУ ФОРМУ:HERE IS….. HERE’SIT IS….IT’S | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХРОЗПІЗНАВАТИ НА СЛУХ, ОБВОДИТИ НАЗВАНІ ПРЕДМЕТИ | ПІДГОТОВКА РУКИ ДО ПИСЬМА – ОБВЕДЕННЯ | УСНА ВЗАЄМОДІЯДЕМОНСТРУВАТИ ТА НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ ГРАЮЧИ З ПАРТНЕРОМ | AВ СТ. 8 |
|  | СТ. 20 | ПОДИВИСЯ, ЩО Є У МОЄМУ КЛАСІ! | НАЗИВАТИ РЕЧІ ТА ОЗНАЧУВАТИ ЇХ РОЗТАШУВАННЯ В КЛАСІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*LISTEN, POINT, SAY, AGAIN, SING,**TEACHER, DESK, CHAIR, BOOK, DOOR* | ІНТОНАЦІЯ НАКАЗОВОГО РЕЧЕННЯ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ВКАЗУВАТИ НА ПРАВИЛЬНЕ ЗОБРАЖЕННЯ, СПІВАТИ ПІСНЮ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗУЧИТИ ТА ВИКОНАТИ ПІСНЮ |  | AВ СТ. 9 |
|  | СТ. 21 | ПОРАХУЙМО ПРЕДМЕТИ В КЛАСІ ТА РОЗКАЖІМО ПРО НИХ! | РАХУВАТИ ТА ОПИСУВАТИ ПРЕДМЕТИ, ЯКІ ВОНИ БАЧАТЬ У КЛАСІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*LISTEN, POINT, SAY, AGAIN, THEN,**TEACHER, DESK, CHAIR, BOOK, DOOR, FLOWER* | ВИМОВА ЗАКІНЧЕННЯ –S ЯК ЗВУК [S] У СЛОВАХ :*DESKS, BOOKS* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХПОВТОРЕННЯ ПІСНІ | ПІДГОТОВКА РУКИ ДО ПИСЬМА – РОЗФАРБОВУВАННЯ | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА У ГРУПАХ – НАЗИВАТИ ТА ВКАЗУВАТИ НА РОЗТАШУВАННЯ ПРЕДМЕТІВ ПЕРСОНАЖІВ | AВ СТ. 9 |
| РОЗДІЛ 5: SCHOOL THINGSТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ШКОЛА, ШКІЛЬНЕ ПРИЛАДДЯ |
|  | СТ. 22 | ЗБИРАЙМОСЯ ДО ШКОЛИ! | РОЗПОВІДАТИ ПРО ПРЕДМЕТИ ШКІЛЬНОГО ВЖИТКУ | НОВА ЛЕКСИКА:*BAG, PENCIL, CRAYON, RUBBER* | СПЕЦІАЛЬНЕ ПИТАННЯ*WHAT IS IT?*БЕЗОСОБОВЕ РЕЧЕННЯ*IT IS…..*СПРИЙМАТИ ЗВУКОВИЙ ПОТІК ЯК ОСМИСЛЕНИЙ РЯД ФОНЕТИЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, ВКАЗУВАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИСЛУХАТИ ІСТОРІЮ ТА ВКАЗУВАТИ НА ПЕРСОНАЖІВ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА:РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 23 (ВПР. 6) СТ. 25 (ВПР. 11)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 24 (ВПР. 8)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 22 (ВПР. 2)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 22ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 24 (ВПР. 7) СТ. 25 (ВПР 9, 11) | AВ СТ. 10 |
|  | СТ. 23 | ПРИГОТУЙТЕСЯ ДО УРОКУ! | РОЗПИТУВАТИ ПРО ШКІЛЬНІ РЕЧІ ТА НАЗИВАТИ ЇХ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*BAG, PENCIL, CRAYON, RUBBER, ASK, ANSWER, POINT, SAY, CIRCLE* | СПЕЦІАЛЬНЕ ПИТАННЯ*WHAT IS IT?*БЕЗОСОБОВЕ РЕЧЕННЯ*IT IS….. –* КОРОТКА ФОРМА *IT’S …* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ОБВОДИТИ |   | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА:РОЗІГРАТИ МІНІ-ДІАЛОГИ В ПАРАХ ТА ГРУПАХ | AВ СТ. 10 |
|  | СТ. 24 | ЩО ТИ БЕРЕШ ІЗ СОБОЮ ДО ШКОЛИ? | ОПИСУВАТИ ШКІЛЬНІ РЕЧІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*BOOK, PENCIL, RUBBER, BAG, CRAYON, SING, SAY, THEN, DRAW, COLOUR* | ІНТОНАЦІЯ ПИТАЛЬНИХ РЕЧЕНЬСПЕЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ВКЛЕЮВАТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗУЧИТИ ТА ВИКОНАТИ ПІСНЮПІДГОТОВКА РУКИ ДО ПИСЬМА: МАЛЮВАННЯ ТА РОЗФАРБОВУВАННЯ |  | AВ СТ. 11 |
|  | СТ. 25 | ВІДГАДАЙТЕ, ЩО ЦЕ! | РОЗМОВЛЯТИ ПРО ШКІЛЬНІ РЕЧІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*PENCIL, BOOK, CRAYON, RUBBER, BAG, CIRCLE, POINT, ASK, ANSWER, PLAY* | ІНТОНАЦІЯ ПИТАЛЬНИХ РЕЧЕНЬЗАГАЛЬНЕ ПИТАННЯ*IS IT…..?* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ОБВОДИТИ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА:«ВІДГАДАЙ ПРЕДМЕТ!» | AВ СТ. 11 |
| РОЗДІЛ 6: CLASSROOM ACTIONSТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ШКОЛА. ДІЇ В КЛАСІ , ДОЗВІЛЛЯ. |  |  |  |  |  |  |  |  | СТ. |
|  | СТ. 26 | РОБІМО ЗАРЯДКУ РАЗОМ! | РОЗПІЗНАВАТИ ТА НАЗИВАТИ СПОРТИВНІ ВПРАВИ | НОВА ЛЕКСИКА:*STAND UP SIT DOWN**CLAP TURN AROUND* | НАКАЗОВИЙ СПОСІБPOINT. LISTEN. LOOK | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, ВКАЗУВАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯМОВНА ГРА:ВГАДАЙ СХОВАНІ ПРЕДМЕТИ | **СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ****СТ. 27 (ВПР. 6)** **СТ. 29 (ВПР. 11)****СТ. 30 (ВПР. 3)****ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ****СТ 29 (ВПР. 10)****КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИ****СТ. 26 (ВПР. 2)****СТ. 33 (ВПР. 4)****КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ****СТ. 27****ІНІЦІАТИВНІСТЬ****СТ. 28 (ВПР. 7)** **СТ. 29 - 31** | AВ СТ. 12 |
|  | СТ. 27 | ПОВТОРЮЙ ЗА МНОЮ! | ДАВАТИ ТА ВИКОНУВАТИ ВКАЗІВКИ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*STAND UP SIT DOWN**CLAP TURN AROUND* | ІНТОНАЦІЯ НАКАЗОВИХ РЕЧЕНЬ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, НУМЕРУВАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА:НАДАННЯ ІНСТРУКЦІЙ | AВ СТ. 12 |
|  | СТ. 28 | ПІДВЕДИСЯ, ПОКРУТИСЯ,ПОСТРИБАЙ І СІДАЙ! | ПОЯСНЮВАТИ, ЯКІ СПОРТИВНІ ВПРАВИ ТРЕБА ВИКОНАТИ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*SING, DO, POINT, SIT, STAND.GUESS, COLOUR, SAY, DO* | НАВЧАТИ ВИМОВЛЯТИ СЛОВА ТА ОКРЕМІ ЗВУКИ[S], [T], [K], [Æ]У СЛОВАХ: SIT, СLAP, TURN | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, ПОВТОРЮВАТИ, ВКАЗУВАТИ ТА СПІВАТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗУЧИТИ ТА ЗАСПІВАТИ ПІСНЮ |  | AВ СТ. 13 |
|  | СТ. 29 | ВИКОНУЙ МОЇ ВКАЗІВКИ! | ДАВАТИ ЧІТКІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ВПРАВ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*SING, DO, POINT, SIT, STAND.GUESS, COLOUR, SAY, DO* | PRESENT SIMPLEЗАКІНЧЕННЯ –S ДІЄСЛІВІНТОНАЦІЯ НАКАЗОВИХ РЕЧЕНЬ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ВИКОНУВАТИ | ПІДГОТОВКА РУКИ ДО ПИСЬМА: НАМАЛЮВАТИ ТА РОЗФАРБУВАТИ | УСНА ВЗАЄМОДІЯПРОІНСТРУКТУВАТИ ПАРТНЕРА ВИКОНУВАТИ ПЕВНІ ДІЇ | AВ СТ. 13 |
|  | СТ. 30-31 | ПОДИВИСЯ, ЩО Я ВМІЮ! | ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ З ТЕМ ШКОЛА, ПРИРОДА, ДОЗВІЛЛЯ, Я ТА МОЇ ДРУЗІ | АКТИВІЗАЦІЯ ТО ПОВТОРЕННЯ КОНСТРУКЦІЙI AM… ; IT’S …; WHAT’S THIS?ІНТОНАЦІЇ РОЗПОВІДНИХ ТА ПИТАЛЬНИХ РЕЧЕНЬ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСПІВВІДНОСИТИ ЗОБРАЖЕННЯ З АНГЛІЙСЬКИМИ СЛОВАМИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯВІТАТИСЬ, ПРЕДСТАВЛЯТИСЬ, ОПИСУВАТИ ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО СЕБЕ | УСНА ВЗАЄМОДІЯБУДУВАТИ КОРОТКІ ДІАЛОГИ ЗАПИТУЮЧИ ТА ВІДПОВІДАЮЧИ ПРО ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО | AВ СТ. 14-15 |
|  | СТ. 32-33 | ПИШЕМО ЛІТЕРИ A, B, C | РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДТВОРЮВАТИ ЛІТЕРИ A, B, C У ЗНАЙОМИХ СЛОВАХ | НОВА ЛЕКСИКА:*APPLE, BALL, CAR* | ВИВЧИТИ ЗВУКИ ЛІТЕР*A, B, C* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯПОЧАТОК ЧИТАННЯ З РОЗПІЗНАВАННЯМ НАПИСАНИХ СЛІВЗНАХОДИТИ ЗНАЙОМІ СЛОВА ТА ПОЄДНУВАТИ З МАЛЮНКАМИСЛУХАТИ ТА НУМЕРУВАТИ МАЛЮНКИОБВЕДЕННЯ ЛІТЕР ТА СЛІВ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯОБВОДИТИ ТА ПИСАТИ ЛІТЕРИ *A, B, C* | УСНА ВЗАЄМОДІЯУ ПАРАХ ЗАПИТУВАТИ ПРО ЗОБРАЖЕНІ ПРЕДМЕТИ ТА ОПИСУВАТИ ЇХ. | AВ СТ. 16-17 |
| РОЗДІЛ 7: FAMILYТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я І МОЯ РОДИНА. СВЯТА. |
|  | СТ. 34 | ОСЬ МОЯ РОДИНА! | НАЗИВАТИ ЧЛЕНІВ СВОЄЇ СІМ’Ї ТА ВКАЗУВАТИ НА НИХ | НОВА ЛЕКСИКА:*FAMILY, MUM, DAD, SISTER, BROTHER, ME*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*APPLE, BALL, CAR* | ВКАЗІВНИЙ ЗАЙМЕННИКTHIS | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЦІЛІСНО ВІЗУАЛЬНО СПРИЙМАТИ ТЕКСТ ІЗ РОЗПІЗНАВАННЯМ ЗНАЙОМИХ ЛІТЕР | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІДАТИ ПРО РОДИНИ ГОЛОВНИХ ПЕРСОНАЖІВПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР A,B,C - СТ. 32-33 |  | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 35 (ВПР. 5) СТ. 37 (ВПР. 10)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 35 (ВПР. 6)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 34 (ВПР. 2)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 34ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 36 (ВПР. 7, 8) СТ. 37 | AВ СТ. 18AВ СТ. 16-17 |
|  | СТ. 35 | ПОЗНАЙОМСЯ З МОЄЮ СІМ’ЄЮ! | ПРЕДСТАВЛЯТИ СВОЮ РОДИНУ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*FAMILY, MUM, DAD, SISTER, BROTHER, ME, APPLE, BALL, CAR* | КОНСТРУКЦІЯTHIS IS … | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ СЛУХАТИ ТА СПІВВІДНОСИТИ ПОЧУТЕ ІЗ ЗОБРАЖЕННЯМ ЗА ДОПОМОГОЮ НУМЕРАЦІЇ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯПРЕДСТАВЛЯТИ СВОЮ СІМ’ЮПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР A,B,C - СТ. 32-33 |  | AВ СТ. 19AВ СТ. 16-17 |
|  | СТ. 36 | Я РОЗКАЖУ ПРО СВОЮ СІМ’Ю! | РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЮ СІМ’Ю | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*HELLO, BROTHER, SISTER, MOM, DAD, YES, NO,* | КОНСТРУКЦІЯTHIS IS …ВІДПРАЦЮВАТИ ВИМОВУ СЛІВ ПІД ЧАС СПІВУ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ЧИТАТИ РИМІВКУ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯПОВТОРЮВАТИ РИМІВКУРОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЮ РОДИНУ |  | AВ СТ. 20 |
|  | СТ. 37 | ПОГЛЯНЬ, ЦЕ – МОЄ СІМЕЙНЕ ФОТО! | НАДАВАТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ЧЛЕНІВ СВОЄЇ СІМ’Ї | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*BROTHER, SISTER, MOM, DAD, YES, NO, PLAY, FIND, SAY, FAMILY* | КОНСТРУКЦІЯTHIS IS …ІНТОНАЦІЯ РОЗПОВІДНИХ РЕЧЕНЬ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХУВАЖНО СЛУХАТИ СПІВРОЗМОВНИКА | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯОПИСУВАТИ ЧЛЕНІВ СВОЄЇ СІМ’Ї |  | AВ СТ. 21 |
|  | СТ. 38-39 | ПИШЕМО ЛІТЕРИD, E, F | РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДТВОРЮВАТИ ЛІТЕРИ D, E, F У ЗНАЙОМИХ СЛОВАХ | НОВА ЛЕКСИКА:*DOG, EGG, FISH*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*APPLE, BALL, CAR* | ВИВЧИТИ ЗВУКИ ЛІТЕР*D, E, F* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ОБВОДИТИЧИТАТИ ТА ОБВОДИТИ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯОБВОДИТИ ТА ПИСАТИ ЛІТЕРИ *D, E, F* |  | AВ СТ. 22-23 |
|  | СТ. 88-89 | БАЖАЮ ВАМ ВЕСЕЛОГО РІЗДВА! | ВІТАТИ З РІЗДВОМ ТА ВІДПОВІДАТИ НА ПРИВІТАННЯ | НОВА ЛЕКСИКА:PRESENT, FATHER CHRISTMAS , STOCKING | ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИМОВИ АКТИВНОЇ ЛЕКСИКИ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСПРИЙНЯТТЯ НА СЛУХ ПІСНІ ПО РІЗДВО | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗУЧИТИ ТА ВИКОНАТИ ПІСНЮ ПРО РІЗДВО. | УСНА ВЗАЄМОДІЯПРИВІТАТИ ОДНОКЛАСНИКІВ ІЗ РІЗДВОМ ТА ВІДПОВІСТИ НА ЇХНЄ ПРИВІТАННЯ | AВ СТ. 77-78 |
|  |  | ПІДСУМКОВИЙ УРОК |  |  |  |  |  |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ FLY HIGH UKRAINE 1 (СЕМЕСТР 2)

|  |
| --- |
| РОЗДІЛ 8: TOYSТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ДОЗВІЛЛЯ, ІГРАШКИ |
|  | СТ. 40 | ДАВАЙТЕ ГРАТИСЯ! | НАЗИВАТИІГРАШКИ | НОВА ЛЕКСИКА:*TRAIN, PLANE, BIKE, GUITAR*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*FISH, DOG, BALL, EGG, APPLE, CAR* | НАКАЗОВИЙ СПОСІБLOOK! GO! | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ЧИТАТИ ІСТОРІЮ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР D,E,F СТ. 38-39: | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА - РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ  | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 41 (ВПР. 5) СТ. 43 (ВПР. 9)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 43 (ВПР. 9)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 40 (ВПР. 2)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 41, 43ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 42 (ВПР. 6) СТ. 44-45 | AВ СТ. 24AВ СТ. 22-23 |
|  | СТ. 41 | ПОДИВИСЯ ЩО У МЕНЕ Є! | РОЗПОВІДАТИ, ЯКІ ІГРАШКИ У НИХ Є | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*TRAIN, PLANE, BIKE, GUITAR, DOG, EGG, FISH* | КОНСТРУКЦІЯI’VE GOT … | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ СЛУХАТИ ТА ОБВОДИТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІСТИ ЯКІ ІГРАШКИ МАЮТЬ УЧНІПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР D,E,F СТ. 38-39: |  | AВ СТ. 25AВ СТ. 22-23 |
|  | СТ. 42 | ОСЬ МОЇ ІГРАШКИ! | ОПИСУВАТИ СВОЇ ІГРАШКИ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:*TRAIN, PLANE, BIKE, GUITAR, STICK* | КОНСТРУКЦІЯI’VE GOT … | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, ВКЛЕЮВАТИ ТА СПІВАТИ, СЛУХАТИ ТА РОЗФАРБОВУВАТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯОПИСАТИ ІГРАШКИ НА ЗОБРАЖЕННЯХ |  | AВ СТ. 26 |
|  | СТ. 43 | ЯКА ТВОЯ УЛЮБЛЕНА ІГРАШКА? | РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЮ УЛЮБЛЕНУ ІГРАШКУ |  | ВИКОРИСТАННЯ ПРИСВІЙНОГО ЗАЙМЕННИКА MY | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ СЛУХАТИ ТА ЗНАХОДИТИ ВІДПОВІДНИК | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯНАМАЛЮВАТИ ТА РОЗПОВІСТИ ПРО УЛЮБЛЕНУ ІГРАШКУ |  | AВ СТ. 27 |
|  | СТ. 44-45 | ПИШЕМО ЛІТЕРИG, H, I  | РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДТВОРЮВАТИ ЛІТЕРИ G, H, I У ЗНАЙОМИХ СЛОВАХ | НОВА ЛЕКСИКА:*GOAT, HORSE, INSECT*ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:DOG, EGG, FISH | ВИВЧИТИ ЗВУЧАННЯ ЛІТЕР*G, H, I* В СЛОВАХ ТА АЛФАВІТІ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА РОЗПІЗНАВАТИ НА СЛУХ ВИМОВУ *G, H, I* У СЛОВАХ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯПОКАЗУВАТИ ТА НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ НА МАЛЮНКАХ |  | AВ СТ. 28-29 |
| РОЗДІЛ 9: COLOURS (2)ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ДОЗВІЛЛЯ. ПРИРОДА. |
|  | СТ. 46 | ПОДИВИСЯ ЯКИЙ ЯСКРАВИЙ СВІТ! | ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ПОБАЧЕНІ ПРЕДМЕТИ ТА ТВАРИН І НАЗИВАТИ ЇХНІЙ КОЛІР | НОВА ЛЕКСИКА:PINK, BLACK, ORANGE, WHITEЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:BAG, BIKE, BIRD, GOAT, HORSE, INSECT | ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗВИКОРИСТАННЯМ МОДАЛЬНОГО ДІЄСЛОВА*CAN* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ЧИТАТИ ІСТОРІЮ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР G,H,I СТ. 44-45 | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА - РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ  | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 47 (ВПР. 5, 6) СТ. 46 (ВПР. 3)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 47 (ВПР. 6)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 46КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 48ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ.49, 50-51 | AВ СТ. 30AВ СТ. 28-29 |
|  | СТ. 47 | ЯКИХ КОЛЬОРІВ ТВОЇ ІГРАШКИ? | НАЗИВАТИ КОЛЬОРИ СВОЇХ ІГРАШОК | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:PINK, BLACK, ORANGE, WHITE, BAG, BIKE, BIRD, PLANE, TRAIN, GOAT, HORSE, INSECT | НАВЧАННЯ ВИКОРИСТАННЯ МОДАЛЬНОГО ДІЄСЛОВА*CAN* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ОБВОДИТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗФАРБУВАТИ ТА СПРОДУКУВАТИ МОВНІ ОДИНИЦІ НА РІВНІ РЕЧЕННЯ.ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР G,H,I СТ. 44-45 |  | AВ СТ. 31AВ СТ. 28-29 |
|  | СТ. 48 | ПОГЛЯНЬ СКІЛЬКИ БАРВ НАВКОЛО! | РОЗПОВІДАТИ ПРО ТЕ, ЩО ВОНИ БАЧАТЬ НАВКОЛО | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:PINK, BLACK, ORANGE, WHITE, BLUE, GREEN, RED, BIRD, FISH, BAG | ІНТОНАЦІЯ НАКАЗОВОГО РЕЧЕННЯLOOK! | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ЧИТАТИ ПІСНЮ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗУЧИТИ ТА ВИКОНАТИ ПІСНЮ |  | AВ СТ. 32 |
|  | СТ. 49 | ЯКІ КОЛЬОРИ ТИ БАЧИШ НАВКРУГИ? | НАЗИВАТИ СВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КОЛІР |  | ВИКОРИСТАННЯ ДІЄСЛОВА TO BE*I’M…**MY FAVOURITE COLOUR IS…...* | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЙ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯНАЗИВАТИ СВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КОЛІРВКАЗУВАТИ ТА ГОВОРИТИ |  | AВ СТ. 33 |
|  | СТ. 50-51 | ПИШЕМО ЛІТЕРИJ, K, L | РОЗПІЩНАВАТИ ТА ВІДТВОРЮВАТИ ЛІТЕРИ J, K, LУ ЗНАЙОМИХ СЛОВАХ | НОВА ЛЕКСИКА:JELLY, KITE, LORRYЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:GOAT, HORSE, INSECT | ВИВЧИТИ ЗВУЧАННЯ ЛІТЕР *J, K, L* У СЛОВАХ ТА АЛФАВІТІ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСПРИЙМАТИ НА СЛУХ ВИМОВУ НОВИХ ЛІТЕР У СЛОВАХ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯОБВОДИТИ ТА ПИСАТИ ЛІТЕРИ*J, K, L* |  | AВ СТ. 34-35 |
| РОЗДІЛ 10: NUMBERS 6-10ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я, МОЯ РОДИНА І ДРУЗІ |
|  | СТ. 52 | З ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ! | ВИКОРИСТОВУВАТИ ЧИСЛІВНИКИ 6-10 ТА ВІТАТИ З ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ | НОВА ЛЕКСИКА:SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN, HAPPY BIRTHDAYЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:JELLY, KITE, LORRY | ВИКОРИСТАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ 6 – 10СПЕЦІАЛЬНЕ ПИТАННЯ*HOW OLD ARE YOU?*МНОЖИНА ІМЕННИКІВ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ЧИТАТИ ІСТОРІЮ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР J,K,L СТ. 50-51 | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ ПО РОЛЯХ | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 52 (ВПР. 3) СТ. 53 (ВПР. 6)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 55 (ВПР. 9)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 52 (ВПР. 2)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 55ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 54 (ВПР. 7) СТ. 56 - 57, 58-59 | AВ СТ.36AВ СТ. 34-35 |
|  | СТ. 53 | ПОЛІЧИ ПОВІТРЯНІ КУЛЬКИ! | РАХУВАТИ ПРЕДМЕТИ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ЧИСЛІВНИКИ 6-10 | НОВА ЛЕКСИКА:BALLOONЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN, BOOK, APPLE, BANANA, PENCIL | ВИКОРИСТАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ 6 – 10 | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЙ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРАХУВАТИ ТА ПОЄДНУВАТИ:РАХУВАТИ ТА ПИСАТИПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР J,K,L СТ. 50-51 | УСНА ВЗАЄМОДІЯГРА У ПАРАХ «ВІДГАДАЙ ОБРАНЕ ЧИСЛО» | AВ СТ.37AВ СТ. 34-35 |
|  | СТ. 54 | СКІЛЬКИ ЯБЛУК НА ДЕРЕВІ? | ВКАЗУВАТИ НАЯВНУ КІЛЬКІСТЬ ПРЕДМЕТІВ | НОВА ЛЕКСИКА:APPLE TREE, CRUNCHЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN, | ВИКОРИСТАННЯ ВИВЧЕНИХ ЧАСТИН МОВИ, ВИКОРИСТАННЯ МНОЖИНИ ІМЕННИКІВ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, СПІВАТИ НАКЛЕЮВАТИ СТІКЕРИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗУЧИТИ ТА ВИКОНАТИ ПІСНЮ |  | AВ СТ.38 |
|  | СТ. 55 | СКІЛЬКИ ТОБІ РОКІВ? | ЗАПИТУВАТИ ТА НАДАВАТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО СВІЙ ВІК | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN, HAPPY BIRTHDAY, FISH | НАВЧАННЯ ВИКОРИСТАННЯСПЕЦІАЛЬНОГО ПИТАННЯ*HOW OLD ARE YOU?* | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЙ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯМІНІ ДІАЛОГИ – ЗАПИТУВАТИ ПРО ВІК ТА ВІДПОВІДАТИ | AВ СТ.39 |
|  | СТ. 56-57 | ПИШЕМО ЛІТЕРИ M, N, O | РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДТВОРЮВАТИ ЛІТЕРИ M, N, O У ЗНАЙОМИХ СЛОВАХ | НОВА ЛЕКСИКА:MONKEY, NURSE, ORANGE | ЗВУКИ ЛІТЕР*M, N, O* ІЗОЛЬОВАНО ТА У СЛОВАХ | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСПІВВІДНОСИТИ ЗОБРАЖЕННЯ З АНГЛІЙСЬКИМИ СЛОВАМИ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯОБВОДИТИ ТА ПИСАТИ ЛІТЕРИ*M, N, O* |  | AВ СТ. 40-41 |
|  | СТ. 58-59 | ПОДИВИСЯ, ЩО Я ВМІЮ! | ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ З ТЕМ ДОЗВІЛЛЯ, ПРИРОДА, Я, МОЯ РОДИНА І ДРУЗІ | АКТИВІЗАЦІЯ ТО ПОВТОРЕННЯКОНСТРУКЦІЙI’VE GOT …THIS IS …LOOK! |  | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІДАТИ ПРО ЧЛЕНІВ СВОЄЇ СІМ’Ї |  | AВ СТ. 42-43 |
| РОЗДІЛ 11: FACEТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я І СВІТ НАВКОЛО МЕНЕ  |
|  | СТ. 60 | ПОГЛЯНЬТЕ НА МОЄ ОБЛИЧЧЯ! | НАЗИВАТИ ЧАСТИНИ ОБЛИЧЧЯ | НОВА ЛЕКСИКА:EYE, NOSE, EAR, MOUTHЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:MONKEY, NURSE, ORANGE | ВИКОРИСТАННЯ ДІЄСЛОВА *HAVE* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ ЛІТЕРИСЛУХАТИ, ЧИТАТИ ІСТОРІЮ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯЗНАХОДИТИ ТА ПИСАТИ СЛОВАВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР M,N,O СТ. 56-57 |  | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 61 (ВПР. 6) СТ. 63 (ВПР. 11)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 62 (ВПР. 8)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 60 (ВПР. 1-3)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 61 (ВПР. 4)ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 62 (ВПР. 7) СТ. 64-65 | AВ СТ. 44AВ СТ. 40-41 |
|  | СТ. 61 | НАМАЛЮЙ АВТОПОРТРЕТ! | ОПИСУВАТИ СВОЄ ОБЛИЧЧЯ | НОВА ЛЕКСИКА:TOUCHЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:EYE, NOSE, EAR, MOUTH | КОНСТРУКЦІЯ *I’VE GOT*СПОЛУЧНИК *AND* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА СПІВВІДНОСИТИ ПОЧУТЕ ІЗ ПРАВИЛЬНИМ ЗОБРАЖЕННЯМ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯНАЗИВАТИ ТА ПОКАЗУВАТИ ЧАСТИНИ СВОГО ОБЛИЧЧЯПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР M,N,O СТ. 56-57 | УСНА ВЗАЄМОДІЯГРА «ТРАМПЕТ КАЖЕ» | AВ СТ. 45AВ СТ. 40-41 |
|  | СТ. 62 | СТВОРІМО КАЗКОВОГО ПЕРСОНАЖА! | РОЗПОВІДАТИ ПРО КАЗКОВОГО ПЕРСОНАЖА | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:EYE, NOSE, EAR, MOUTH, MATCH, DRAW, COLOUR | КОНСТРУКЦІЯ*I’VE GOT* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ПОЄДНУВАТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯЧИТАТИ ТА ПОЄДНУВАТИМАЛЮВАТИ, РОЗФАРБОВУВАТИ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО КАЗКОВОГО ПЕРСОНАЖА |  | AВ СТ. 46 |
|  | СТ. 63 | ЧИЄ ЦЕ ОБЛИЧЧЯ? | ОПИСУВАТИ СВОЄ ОБЛИЧЧЯ | НОВА ЛЕКСИКА:MIMEЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:EYE, NOSE, EAR, MOUTH | КОНСТРУКЦІЯ*I’VE GOT* | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЙ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІДАТИ ПРО СЕБЕ |  | AВ СТ. 47 |
|  | СТ. 64-65 | ПИШЕМО ЛІТЕРИ P, Q, R | РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДТВОРЮВАТИ ЛІТЕРИ P, Q, R ЗНАЙОМИХ СЛОВАХ | НОВА ЛЕКСИКА:PANDA, QUEEN, RABBIT | ЗВУКИ ЛІТЕР*P, Q, R* ІЗОЛЬОВАНО ТА У СЛОВАХ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ, ЧИТАТИ ТА ВКАЗУВАТИ НА ВІДПОВІДНІ МАЛЮНКИ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯОБВОДИТИ ТА ПИСАТИ ЛІТЕРИ *P, Q, R* |  | AВ СТ. 48-49 |
| РОЗДІЛ 12: PETSТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ, ПРИРОДА |
|  | СТ. 66 | ОСЬ МОЇ ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ! | РОЗПІЗНАВАТИ ТА НАЗИВАТИ СЛОВА, ЩО ПОЗНАЧАЮТЬ ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ | НОВА ЛЕКСИКА:PETS, CAT, HAMSTER, SNAKEЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:PANDA, QUEEN, RABBIT | ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙМЕННИКА *WITH*ПИТАЛЬНЕ РЕЧЕННЯ*HAVE YOU GOT A…..?* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ, ЧИТАТИ ТА ВКАЗУВАТИ НА ВІДПОВІДНІ МАЛЮНКИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯНАЗИВАТИ ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ, ЯКІ З’ЯВЛЯЮТЬСЯ В ІСТОРІЇПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР P,Q,R СТ. 64-65 |  | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 67 (ВПР. 6) СТ. 68 (ВПР. 8)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 69 (ВПР. 11)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 66 (ВПР. 1-3)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 67ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 68 (ВПР. 7, 8) СТ. 69, 70-71 | AВ СТ. 50AВ СТ. 48-49 |
|  | СТ. 67 | ПОДИВИСЯ ХТО В МЕНЕ Є! | РОЗПОВІДАТИ ПРО ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:PETS, CAT, HAMSTER, SNAKE | ВІДПРАЦЮВАННЯ ПИТАЛЬНОГО РЕЧЕННЯ*WHAT AM I?* | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА ВИКОНУВАТИ ІНСТРУКЦІЇ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІСТИ ПРО СВОЇХ ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР P,Q,R СТ. 64-65 | УСНА ВЗАЄМОДІЯГРА ВІДГАДАЙ | AВ СТ. 51AВ СТ. 48-49 |
|  | СТ. 68 | ЗДОГАДАЙСЯ ХТО ЦЕ! | ЗАПИТУВАТИ ЩО ЗА ТВАРИНА ЗОБРАЖЕНА НА МАЛЮНКУ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:PETS, CAT, HAMSTER, SNAKE, BIRD | ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ*HERE, THERE*ПИТАЛЬНЕ РЕЧЕННЯ*WHAT’S THIS?* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ, ЧИТАТИ НАКЛЕЮВАТИ СТІКЕРИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗУЧИТИ ТА ВИКОНАТИ ПІСНЮ | УСНА ВЗАЄМОДІЯ ГРА У ПАРАХ*WHAT’S THIS? IT’S…* | AВ СТ. 52 |
|  | СТ. 69 | РОЗКАЖИ ПРО СВОГО УЛЮБЛЕНЦЯ | БУДУВАТИ МІНІ-ДІАЛОГИ ПРО ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:PETS, CAT, HAMSTER, SNAKE | ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ПИТАЛЬНОГО РЕЧЕННЯЗ КОНСТРУКЦІЄЮHAVE YOU GOT …? | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА ВИКОНУВАТИ ІНСТРУКЦІЇ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРАHAVE YOU GOT A….?YES/ NO | AВ СТ. 53 |
|  | СТ. 70-71 | ПИШЕМО ЛІТЕРИ S, T, U | РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДТВОРЮВАТИ ЛІТЕРИ S, T, U В ЗНАЙОМИХ СЛОВАХ | НОВА ЛЕКСИКА:STAR, TREE, UMBRELLA | ВИВЧИТИ ЗВУКИ ЛІТЕР*S, T, U,* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСПРИЙМАТИ НА СЛУХ ЗВУЧАННЯ НОВИХ СЛІВ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯОБВОДИТИ ТА ПИСАТИ ЛІТЕРИ *S, T, U* |  | AВ СТ. 54-55 |
| РОЗДІЛ 13: FOODТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ХАРЧУВАННЯ. СВЯТА. |
|  | СТ. 72 | ЩО МИ ЇМО? | НАЗИВАТИ СТРАВИ ТА РОЗПІЗНАВАТИ ЇХ У КОНТЕКСТІ | НОВА ЛЕКСИКА:ICE CREAM, CHIPS, SALAD, BURGERЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:STAR, TREE, UMBRELLA | ПОБУДОВА РЕЧЕННЯ У*PRESENT SIMPLE POSITIVE,**NEGATIVE* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА СЛУХАТИ ІСТОРІЮ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР S,T,U СТ. 70-71 | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ ПО РОЛЯХ | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 72 (ВПР. 3) СТ. 63 (ВПР. 6)ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯСТ 75 (ВПР. 10)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 72 (ВПР. 1-3)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 73ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 74 (ВПР. 7, 8) СТ. 75, 76-77 | AВ СТ. 56AВ СТ. 54-55 |
|  | СТ. 73 | Я ЛЮБЛЮ МОРОЗИВО! | РОЗПОВІДАТИ ПРО ТЕ, ЯКУ ЇЖУ ВОНИ ЛЮБЛЯТЬ, А ЯКУ НІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:ICE CREAM, CHIPS, SALAD, BURGER | ВИКОРИСТАННЯ*PRESENT SIMPLE POSITIVE**NEGATIVE* ДЛЯ ПОБУДОВИ ВЛАСНИХ ВИСЛОВЛЮВАНЬ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА РОЗТАШОВУВАТИ У ПРАВИЛЬНОМУ ПОРЯДКУ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР S,T,U СТ. 70-71 | УСНА ВЗАЄМОДІЯМІНІ-ДІАЛОГИ КАЖУЧИ ЯКІ СТРАВИ ЛЮБИМО, А ЯКІ НІ | AВ СТ. 57AВ СТ. 54-55 |
|  | СТ. 74 | ЯКА ЇЖА ТОБІ СМАКУЄ?  | РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ УЛЮБЛЕНІ СВЯТКОВІ СТРАВИ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:ICE CREAM, CHIPS, SALAD, BURGER, PIZZA | ВИКОРИСТАННЯ*PRESENT SIMPLE POSITIVE,**NEGATIVE* ДЛЯ ПОБУДОВИ ВЛАСНИХ ВИСЛОВЛЮВАНЬ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, НАКЛЕЮВАТИ МАЛЮНКИСЛУХАТИ ТА ОБВОДИТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ УЛЮБЛЕНІ СВЯТКОВІ СТРАВИ,  |  | AВ СТ. 58 |
|  | СТ. 75  | САЛАТ І МОРОЗИВО, БУДЬ ЛАСКА! | BВІЧЛИВО РОБИТИ ЗАМОВЛЕННЯ В КАФЕ  | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:ICE CREAM, CHIPS, SALAD, BURGER, | IНТОНАЦІЯ ВВІЧЛИВОГО ПРОХАННЯ ТА ВИСЛОВЛЕННЯ ПОДЯКИ | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА ВИКОНУВАТИ ІНСТРУКЦІЇ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРАA SALAD, PLEASE! | PB СТ. 90-91 |
|  | СТ. 90-91 | СВЯТКУЙМО ВЕЛИКДЕНЬ РАЗОМ! | РОЗПОВІДАТИ ПРО СВЯТКУВАННЯ ВЕЛИКОДНЯ, ПРО ВЕЛИКОДНІ ТРАДИЦІЇ В УКРАЇНІ ТА ОПИСУВАТИ СВОЮ ВЕЛИКОДНЮ ПИСАНКУ |  |  |  | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯОПИСУВАТИ СВОЮ ПИСАНКУ |  | AВ СТ. 59 |
|  | СТ. 76-77 | ПИШЕМО ЛІТЕРИ V, W | РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДТВОРЮВАТИ ЛІТЕРИ V, W У ЗНАЙОМИХ СЛОВАХ | НОВА ЛЕКСИКА:VIOLIN, WATCH | ВИВЧИТИ ЗВУКИ ЛІТЕР*V, W* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСПРИЙМАТИ НА СЛУХ ВИМОВУ НОВИХ ЛІТЕР У СЛОВАХ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯОБВОДИТИ ТА ПИСАТИ ЛІТЕРИ *V, W* |  | AВ СТ. 60-61 |
| РОЗДІЛ 14: ACTIONSТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ДІЇ, ДОЗВІЛЛЯ |
|  | СТ. 78 | Я ВМІЮ СТРИБАТИ! | НАЗИВАТИ ДІЇ ТА РОЗПІЗНАВАТИ ЇХ В КОНТЕКСТІ | НОВА ЛЕКСИКА:FLY, JUMP, SWIM, RUNЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:VIOLIN, WATCH | СТВЕРДЖУВАЛЬНА ФОРМА МОДАЛЬНОГО ДІЄСЛОВА CAN | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ПОКАЗУВАТИ, СЛУХАТИ ТА ЧИТАТИ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР V,W СТ. 76-77 | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ ПО РОЛЯХ | СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИСТ. 78 (ВПР. 3) СТ. 80 (ВПР. 8)КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИСТ. 78 (ВПР. 1-3)КРИТИЧНЕ ТА СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯСТ. 79, 81ІНІЦІАТИВНІСТЬСТ. 80 (ВПР. 7) СТ. 82-83 | AВ СТ. 62 |
|  | СТ. 79 | ПОГЛЯНЬ, ЯК Я ВМІЮ! | НАЗИВАТИ ТА ВИКОНУВАТИ ВКАЗІВКИ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:FLY, JUMP, SWIM, RUN | ВИКОРИСТАННЯ ЗАПЕРЕЧУВАЛЬНОЇ ФОРМИ МОДАЛЬНОГО ДІЄСЛОВА*СAN – CAN’T* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ ТА ОБВОДИТИ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР V,W СТ. 76-77 | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРАНАДАВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЙ | AВ СТ. 63 |
|  | СТ. 80 | ЩО ВМІЮТЬ ТВАРИНИ? | РОЗПОВІДАТИ ПРО ДІЇ, ЯКІ СПРОМОЖНІ ВИКОНУВАТИ ТВАРИНИ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:FLY, JUMP, SWIM, RUN | ПОБУДОВА ПИТАЛЬНИХ РЕЧЕНЬ З МОДАЛЬНИМ ДІЄСЛОВОМ*СAN YOU…?* | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХСЛУХАТИ, СПІВАТИ ТА ПРИКЛЕЮВАТИ СТІКЕРИ НА ВІДПОВІДНІ МІСЦЯ |  | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА*WHO I AM I?* | AВ СТ. 64 |
|  | СТ. 81 | ТИ ВМІЄШ ПЛАВАТИ? | ЗАПИТУВАТИ Й РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ВМІННЯ ТА ЗДІБНОСТІ |  | ВІДПРАЦЮВАННЯ ПИТАЛЬНОГО РЕЧЕННЯ З МОДАЛЬНИМ ДІЄСЛОВОМ*СAN YOU…?* | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА ВИКОНУВАТИ ІНСТРУКЦІЇ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯОБВОДИТИ ТА ПИСАТИ | УСНА ВЗАЄМОДІЯРОЛЬОВА ГРА*СAN YOU…? YES, I CAN**NO, I CAN’T* | AВ СТ. 65 |
|  | СТ. 82-83 | ПИШЕМО ЛІТЕРИX, Y, Z | ВМІТИМУТЬ РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДТВОРЮВАТИ ЛІТЕРИ X, Y, ZУ ЗНАЙОМИХ СЛОВАХ | НОВА ЛЕКСИКА:FOX, YO-YO, ZEBRA | ВИВЧИТИ ЗВУКИ ЛІТЕР*X, Y, Z* ІЗОЛЬОВАНО ТА У СЛОВАХ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ОБВОДИТИЧИТАТИ, ЗНАХОДИТИ, ПОЄДНУВАТИ ТА РОЗФАРБОВУВАТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯПОЄДНУВАТИ, МАЛЮВАТИ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО ТВАРИН ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯОБВОДИТИ, ЗНАХОДИТИ, ПИСАТИ | УСНА ВЗАЄМОДІЯГРА – ВІДГАДАЙ МОЮ ТВАРИНКУ | AВ СТ. 66 |
|  | СТ. 84-85 | ПОДИВИСЯ, ЩО Я ВМІЮ | ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ З ТЕМ Я І СВІТ НАВКОЛО МЕНЕ, ПРИРОДА, ХАРЧУВАННЯ, СВЯТА, ДОЗВІЛЛЯ | АКТИВІЗАЦІЯ ТО ПОВТОРЕННЯКОНСТРУКЦІЙPRESENT SIMPLE (POSITIVE, NEGATIVE)CAN (POSITIVE, NEGATIVE, QUESTIONS) |  | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯПОЄДНУВАТИ, МАЛЮВАТИ ТА РОЗПОВІДАТИ |  | AВ СТ. 67 |
|  |  | ПІДСУМКОВИЙ УРОК |  |
|  | СТ. 86-87 | ДРУЗІ, ДО ПОБАЧЕННЯ! | ЛОГІЧНО ЗАВЕРШУВАТИ РОЗМОВУ, ПРОЩАЮЧИСЬ ЗІ СПІВРОЗМОВНИКОМ | КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИКИ З ВИВЧЕНИХ ТЕМ | ВИКОРИСТАННЯ ВИВЧЕНИХ ФОРМ ТА КОНСТРУКЦІЙ У ВЛАСНИХ ВИСЛОВЛЮВАННЯХ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ТА СПІВАТИ ПІСНЮ | ПИСЬМОВЕ ПРОДУКУВАННЯВІДПРАЦЮВАННЯ ЛІТЕР X,Y,Z СТ. 82-83 | УСНА ВЗАЄМОДІЯДІАЛОГИ НА ТЕМИ, ВИВЧЕНІ ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ | AВ СТ. 68-69 |
|  | СТ. 92-93 | ВЧИМОСЯ ЧИТАТИ, ТРЕНУЄМО ВИМОВУ. ЗВУКИ /Ʌ/, /Æ/, /ɑ:,/ /Ɔ:/ | ЧИТАТИ ОКРЕМІ СЛОВА ТА СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ, ЯКІ МІСТЯТЬ ЗВУКИ /Ʌ/, /Æ/, /ɑ:/, /Ɔ:/  | НОВА ЛЕКСИКА:CUP, BUS, FLAT, GRANDMA, FAT, WALL, NUT, FARMER, DANCER, ARTIST, TALL, SMALL | ЗВУКИ /Ʌ//Æ//ɑ:/ /Ɔ:/КОНСТРУКЦІЯTHIS IS …HE/SHE HAS GOT … | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ЧИТАТИ СЛОВА | ЗАПОВНИТИ ПРОПУСКИ У ТЕКСТІ СЛОВАМИ, ОПИРАЮЧИСЬ НА МАЛЮНКИ-ПІДКАЗКИ |  | AВ СТ. 70-71 |
|  | СТ. 94-95 | ВЧИМОСЯ ЧИТАТИ, ТРЕНУЄМО ВИМОВУ. ЗВУКИ /K/, /W/, /Θ/, /S/ | ЧИТАТИ ОКРЕМІ СЛОВА ТА СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ, ЯКІ МІСТЯТЬ ЗВУКИ/K/, /W/, /Θ/, /S/ | НОВА ЛЕКСИКА:SOCK, WALK, CLOCK, WIND, WINTER, WATER, BATH, TOOTHPASTE, MONTH, SUN, SISTER, STAR | ЗВУКИ /K//W//Θ//S/ | СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯСЛУХАТИ ТА ЧИТАТИ СЛОВА | ЗАВЕРШИТИ ТЕКСТ, ЗАПОВНИВШИ ПРОПУСКИ ПРОПУЩЕНИМИ ЛІТЕРАМИ |  | AВ СТ. 72-73 |
|  | СТ. 96-97 | ТРЕНУЙМОСЯ ОПИСУВАТИ СВОЮ СІМ’Ю, СВОЇ ІГРАШКИ | РОЗПОВІДАТИ ПРО ЧЛЕНІВ СВОЄЇ СІМ’Ї, ПРО СВОЇ ІГРАШКИ | НОВА ЛЕКСИКА:OLD, YOUNG, NEW | КОНСТРУКЦІЯI’VE GOT …HAVE YOU GOT …? | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА З’ЄДНУВАТИ, ЧИТАТИ ТА ОБВОДИТИ ПРАВИЛЬНЕ СЛОВО | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІДАТИ ПРО ЧЛЕНІВ СІМ’Ї (ВКАЗУЮЧИ ВІК, ПРОФЕСІЮ, ВПОДОБАННЯ, ВМІННЯ) |  | AВ СТ. 74-75 |
|  | СТ. 98-99 | ТРЕНУЙМОСЯ ОПИСУВАТИ ТВАРИН, УЛЮБЛЕНУ ЇЖУ | ОПИСУВАТИ ТВАРИН, РОЗПОВІДАТИ ПРО ЇЖУ | НОВА ЛЕКСИКА:BIG, SMALL, HOT, COLD | КОНСТРУКЦІЯBE + ADJECTIVE | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА З’ЄДНУВАТИ | ВПИСАТИ ПРАВИЛЬНІ СЛОВА, ОПИРАЮЧИСЬ НА ЗОБРАЖЕННЯ |  | AВ СТ. 76-77 |
|  | СТ. 100-101 | ЧИТАЙМО ІЗ ЗАДОВОЛЕННЯМ: МОЯ СІМ’Я. ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ | РОЗУМІТИ НАЙПРОСТІШІ ІЛЮСТРОВАНІ ТЕКСТИ, ЩО МІСТЯТЬ ЗНАЙОМІ СЛОВА ДО ТЕМ «СІМ’Я», «ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ» | НОВА ЛЕКСИКА:FLUFFYЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ:ARTIST, TEACHER, HAMSTER, | КОНСТРУКЦІЯTHIS IS… | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА ОБВОДИТИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІДАТИ ПРО СВОГО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ |  | AВ СТ. 78-79 |
|  | СТ. 102-103 | ЧИТАЙМО ІЗ ЗАДОВОЛЕННЯМ: ІГРАШКИ. СМАЧНА ЇЖА | РОЗУМІТИ НАЙПРОСТІШІ ІЛЮСТРОВАНІ ТЕКСТИ, ЩО МІСТЯТЬ ЗНАЙОМІ СЛОВА ДО ТЕМ«ІГРАШКИ», «ЇЖА» | ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ З ТЕМ ЇЖА, ІГРАШКИ | КОНСТРУКЦІЯI’VE GOT …I LIKE …I DON’T LIKE … | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ, ЧИТАТИ ТА РОЗФАРБОВУВАТИ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ ХОБІ |  | AВ СТ. 80-81 |
|  | СТ. 104-106 | МИ З РІЗНИХ КРАЇН, АЛЕ МИ ДРУЗІ! | РОЗПОВІДАТИ, ЗВІДКИ ВОНИ ТА ДЕ МЕШКАЮТЬ; РОЗПОВІДАТИ ПРО УКРАЇНСЬКУ СИМВОЛІКУ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ СТРІЙ; РОЗПОВІДАТИ ПРО ВЕЛИКУ БРИТАНІЮ  | НОВА ЛЕКСИКА:VYSHYVANKA, FLAG | КОНСТРУКЦІЯI’M FROM…THIS IS … | ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯЧИТАТИ ТА ОБВОДИТИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ | УСНЕ ПРОДУКУВАННЯРОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ НАЦІОНАЛЬНЕ ВБРАННЯ – ВИШИВАНКУ |  | PB: СТ. 104-106 |