

### **Culture: Clothes**

1. Перевірте значення слів у словнику. Оберіть правильну категорію одягу: спортивний одяг, повсякденний, святковий.
2. Перегляньте відео. Відмітьте галочкою ті речі, про які розповідається у відео. Відмітьте хрестиком інформацію, яка не згадується у відео.
3. Позначте твердження. Т – вірні. F – хибні.

### **Culture: Family**

1. Поділіть слова на 3 категорії: тварини, люди, природа.
2. Перегляньте відео. Це щаслива історія?
3. Відмітьте галочкою ті речі, про які йдеться у відео.  
Перегляньте відео та перевірте свої відповіді.

### **Culture: Animals**

1. Поділіть слова на 3 категорії: свійські тварини, дикі тварини, домашні улюбленці.
2. Виберіть правильні закінчення (A-E) до речень (1-6)
3. Перегляньте відео. Відмітьте галочкою тих тварин, про яких йдеться у відео ролику.
4. Визначте вірні (T) та хибні (F) твердження. Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.
5. Виберіть вірне слово (слова) в кожному реченні (відповідно до змісту відео фрагменту).  
Перегляньте відео та перевірте свої відповіді.

### **Culture: Home**

1. Сполучіть слова (1-4) з їх синонімами (a-d).
2. Підберіть правильні слова до малюнків.
3. Перегляньте відео. Відмітьте галочкою ті речі, про які розповідається у відео.
4. Визначте вірні (T) та хибні (F) твердження. Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.

### **Culture: Party time**

1. Виберіть правильну назву відомих пам'яток архітектури.
2. Перегляньте відео. Про що в ньому розповідається?
3. Які пам'ятки архітектури згадуються у відео?
4. Визначте вірні (T) та хибні (F) твердження. Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.

### **Culture: School Life**

1. Прочитайте речення та оберіть правильне слово.
2. Перегляньте відео. Відмітьте галочкою ті країни і місця, які згадані у відео фрагменті.
3. Позначте галочкою (V) те, що діти роблять у відео.  
Перегляньте відео та перевірте свої відповіді.

### **Culture: Body**

1. Зіставте слова з малюнками.
2. Подивіться відео. Які музичні інструменти згадуються у відео?
3. Оберіть правильну відповідь (A, B чи C).
4. Перегляньте відео. Помітьте галочкою ті дії, які люди роблять своїми руками. Відмітьте хрестиком ті дії, про які не йдеться у відео.  
Перегляньте відео та перевірте свої відповіді.

### **Documentary: Animals**

1. Доповніть слова пропущеними літерами. Потім підберіть правильні слова до малюнків.
2. Перегляньте відео. Відмітьте галочкою тих тварин, які згадані у відео фрагменті.
3. Відмітьте галочкою ті речі, про які йдеться у відео.  
Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.

### **Documentary: Clothes**

1. Виберіть правильне слово до кожного малюнку.
2. Перегляньте відео. Доповніть речення пропущеними словами.
3. Перегляньте відео. Відмітьте галочкою ті речі, про які розповідається у відео. Відмітьте хрестиком інформацію, яка не згадується у відео.

### **Documentary: Family**

1. Доповніть слова пропущеними літерами.
2. Виберіть правильне слово до кожного малюнку.
3. Перегляньте відео. Прочитайте речення та вставте правильну цифру (1-5).  
Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.

### **Documentary: Home**

1. Доповніть слова пропущеними літерами.
2. Підпишіть картинки, використовуючи слова з вправи 1.
3. Перегляньте відео. Відмітьте ті слова, які згадуються у відео.
4. Виберіть правильне слово, щоб закінчити речення.

### **Documentary: Body**

1. Доповніть слова пропущеними літерами.
2. Сполучіть слова з відповідними картинками.  
Перегляньтк відео, перевірьє ваші відповіді. Які слова НЕ згадано у відео?
3. Перегляньте відео. Сполучіть частини тіла з діями.

### **Documentary: Party time**

1. Утворіть словосполучення з'єднавши слова з колонки А зі словами з колонки В.
2. Перегляньте відео. Що святкують діти?
3. Виберіть правильне слово.
4. Розмістіть події в тому порядку, в якому вони зображені у відео.  
Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.

### **Documentary: School Life**

1. Доповніть слова пропущеними літерами.
2. Сполучіть слова з відповідними картинками (обравши літеру).
3. Перегляньте відео. Пронумеруйте речі в тому порядку, в якому вони з'являються у відео.
4. Закінчіть речення, обравши правильне слово.

### **Drama: Animals**

1. Виберіть назву гри до кожної картинки.
2. Подивіться відео. Які ігри грають діти?
3. Позначте твердження. Т – вірні. F – хибні.  
Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.

**Drama: Body**

1. Перед тим як подивитися відео, сполучіть речення з відповідними картинками.
2. Перегляньте відео. В реченнях виберіть ті слова, які описують Емму.
3. Розмістіть репліки діалогу в правильному порядку. Перегляньте відео ще раз та перевірте вашу відповідь.
4. Перегляньте відео ще раз. Позначте твердження. Т – вірні. F – хибні.

**Drama: Clothes**

1. Прочитайте пари речень. Перегляньте відео. Відмітьте + правильне речення, а – невірне речення.  
Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.

**Drama: Family**

1. Перегляньте відео. В кого є домашній улюбленець?
2. Подивіться на родинне дерево. Закінчіть речення.
3. Перегляньте відео знову та виберіть правильну відповідь (А, В чи С).

**Drama: Home**

1. Прочитайте речення. Виберіть вірне дієслово am, is чи are.
2. Перегляньте відео. Відмітьте V вірні твердження, а X – хибні.  
Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.

**Drama: Party Time**

1. Назвіть страви, які ви бачите на картинці, використовуючи слова з таблички.
2. Перегляньте відео. До чого готуються діти?
3. Виберіть правильну відповідь а, b чи с.  
Перегляньте відео ще раз та перевірте свої відповіді.

**Drama: School Life**

1. Перегляньте відео. В чому проблема?
2. Розмістіть репліки діалогу в правильному порядку. Перегляньте відео ще раз та перевірте вашу відповідь.
3. Назвіть шкільне приладдя зображене на картинках. Використовуйте слова з таблиці.
4. Перегляньте відео знову та виберіть правильну відповідь (А, В чи С).